

きこえ・ことば

2025 年 6 月
小学部自立活動担当

保護者のみなさま、いつも発音の宿題のチェックや、お子さんとの取り組みなど、ご協力くださりありがとうございます。1学期の「きこえ・ことば」をお届けします。お子さんと一緒に読みながら話し合っていただければありがたいです。



聴いてつなごう「リレー読み」

低学年の自立活動の授業では、リズムに乗って1人ずつ順番に音読をする活動（リレー読み）を行っています。リレー読みをする際には、自分の前に音読する友達の声を注意深く聴く力が必要になります。聴くための集中が途切れてしまうと、順番が回ってきても読み始められなかったり、リズムに乗り遅れてしまったりすることがあります。しかし、練習を積み重ねていくと、まるでバトンをつないでいるように、スムーズに読み手が交代できるようになっていき、子どもたちも達成感を味わうことができます。ご家庭でも、ぜひ音読の課題などを通して、声のバトンをつないでみてはいかがでしょうか。

毎日の食を通して、楽しく^{くち}口トレを！

5月初旬の5連休前に、食べることや息を吹く遊び等を宿題にしました。ご協力ありがとうございました。宿題プリントに書かれていた子どもたちの感想の中から、いくつかを紹介します。（原文のまま記載してあります）

- ・あめをさいごまでなめるのは、つかれたけど、おいしかった。
- ・ぜんぶできてうれしいです。
- ・ジャム取りとなめる口トレがむずかしかった。でもたのしい。
- ・口の筋トレをすると、少しだけ発音が上手になった気がします。
- ・意外にむずかしかったです。
- ・口のいろいろなところを使うな。
- ・ふーふーして冷ます、ストローで吸う、なめる、吹く（シャボン玉、お風呂のお湯）をやると、口の周りの筋肉がきたえられているようで、とても楽しいです！



子どもたちは、食べるときに、口の周りの筋肉を使っていることに気づいたようです。これからも、食を通して、楽しく口トレをしていきましょう。